

UNEX Forbedring af mundtlig fremstilling



Titel: Roller

www.unextyou.com



Titel:

Nøgleord: tale, #mundtligt udtryk, #roller, #kommunikation, #skuespil, #kreativitet

Varighed: Cirka 30 minutter.

Beskrivelse:

Følgende rollespilsaktivitet vil dække en lang række rutinesituationer. Ofte, når eleverne bliver involveret i praktiske situationer, kan lav tillid hindre tale og generel kommunikation. Implementering af følgende aktivitet vil opbygge tillid og tage eleverne til det næste kommunikationsniveau på en sjov og informativ måde.

Mål:

1. Kommunikation
2. Samarbejde
3. Generel tale
4. Hurtig beslutningstagning
5. Fysisk reaktion
6. Kreativitet

Aktivitet(er) (stadier):

Læreren skal finde på nogle forskellige roller/ideer og præsentere dem for eleverne. Rollerne kan f.eks. være:

- | | | |
|-----------------|------------|-------------|
| • Husmor | • Læge | • Brandmand |
| • Politimand | • Landmand | • Dyrlæge |
| • Sygeplejerske | • Træner | • Ballerina |

- Pilot
- Advokat
- Tjener/tjenerinde
- Kok
- Receptionist
- Journalist

Når eleverne er fortrolige med rollerne, skal hver elev hente en og udføre den foran klassen ved at skabe sit eget scenarie. Læreren skal beslutte, om en rolle kan vælges af mere end en elev. Hver elev har 1-3 minutter til at præsentere den valgte rolle. Efter hver præsentation skal resten af klassen evaluere præsentationerne. For at motivere eleverne kan læreren desuden fremhæve de positive ting fra deres præstationer og give nogle anbefalinger til forbedring.

Tips til underviseren

Alle eleverne kan arbejde på denne aktivitet sammen som et team, hvor en elev er skuespilleren og resten af klassen evaluerer præstationen. Emnerne kan skrives med håndskrift eller på computer, baseret på lærerens beslutning. Desuden kan læreren præsentere emnerne, og eleverne kan vælge det, de bedst kan lide. Desuden kan klassen opdeles i forskellige teams, og hver gruppe kan vælge at præsentere et scenarie. Eksempler på scenarierne kan være:

- Musiktime, hvor de spillede roller er: en lærer, en god elev i sang og en dårlig elev i sang
- TV -nyheder, hvor de spillede roller er: en journalist, en tv-vært, en person, der bliver interviewet
- Restaurant, hvor de spillede roller er: en kok, en tjener/servitrice, en bartender og en gæst.

Liste over resourcer, materialer osv.

Blyant , papir, tavle/projektor

Evaluerings/Feedback

Læreren vil give feedback om metodens anvendelighed. Læreren evaluerer elevernes aktivitet og motivation efter hver aktivitet i henhold til de præsenterede resultater.